

11

Lección

¿Qué hora es?

Która jest godzina?

FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../70

1 Escribe la hora.
Zapisz godzinę.

• Son las tres en punto. • Son las once y cuarto. • Son las doce menos cuarto.
• Son las once y media. • Son las tres y veinte. • Son las once en punto.

1. 11:00

4. 11:45

2. 11:15

5. 15:00

3. 11:30

6. 15:20

.../12

2a ¿Cómo se llaman las partes del día en español?
Jak się nazywają części dnia po hiszpańsku?

• la noche • la mañana • el mediodía
• la tarde • la medianoche

1. 13:00–21:00

.....

2. 00:00

.....

3. 12:00–13:00

.....

4. 21:00–7:00

.....

5. 7:00–12:00

.....

.../5

2b Escribe las horas en palabras y añade la parte del día.
Napisz godziny słownie i dodaj część dnia.

• Son las tres y cuarto de la tarde.
• Son las doce y veinte de la medianoche.
• Son las ocho y media de la mañana.
• Son las doce y diez del mediodía.
• Son las diez menos diez de la noche.

Ejemplo: 12:00 *Son las doce del mediodía.*

1. 21:50

2. 12:10

3. 08:30

4. 00:20

5. 15:15

.../10

2c Escribe la parte del día.
Podaj część dnia.

• por la noche • a medianoche • a mediodía • por la mañana • por la tarde

1. 07:20

4. 23:05

2. 12:00

5. 00:00

3. 16:15

.../5

3

Escribe la fecha y la hora de los días del calendario usando las palabras desordenadas.

Zapisz datę i godzinę dni z kalendarza, używając słów z ramki.

Ejemplo: 23-11-2023, 10:20. / Hoy es martes, 23 de noviembre. Son las diez y veinte.



• hoy • es • de • 2024 • julio • 9 • diez • son • y • media • las • martes

1. Hoy es

• mañana • julio • 2024 • son • de • 10 • seis • las • menos • veinte • de • la tarde • es • miércoles

2. Mañana es

• pasado • mañana • es • son • de • julio • 11 • la • 2024 • noche • las • once • menos • diez • de • jueves

3. Pasado mañana es **.../6**

4

Si en Polonia y en España son las 8 (las diez de la mañana), ¿qué hora es en estas ciudades del mundo?

Jeśli w Polsce i Hiszpanii jest godzina 08:00 rano, to która jest godzina w tych miastach na świecie?



Ejemplo: Nueva Delhi, India: +3.5 horas En Nueva Delhi son las once y media de la tarde.

1. Nueva York, Estados Unidos: -6 horas

2. Londres, Reino Unido: -1 hora

3. París, Francia: 0 horas

4. Tokio, Japón: +7 horas

5. Sídney, Australia: +8 horas

6. Ciudad de México, México: -7 horas

7. Moscú, Rusia: +1 hora

8. Pekín, China: +6 horas

9. El Cairo, Egipto: +1 hora

10. Río de Janeiro, Brasil: -5 horas

.../20

5 Completa el texto con los datos indicados en los dibujos. Puedes utilizar las sugerencias en el recuadro.
Uzupełnij tekst informacjami przedstawionymi na rysunkach. Możesz użyć podpowiedzi w ramce.

• una menos diez • domingo • ver un video • casa • sábado • viernes

Hoy es  1., es la  2.

de la noche y puedo  3. porque mañana es

 4. y puedo dormir. Pasado mañana tampoco

tengo clase porque es  5. y puedo descansar en



6.

.../12

12

Lección

¡Uy, qué tarde! ¡Ya me levanto!

Ojej, ale późno! Już wstaję!

FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

1

Conjuga los siguientes verbos en presente simple.

Odmień poniższe czasowniki w czasie teraźniejszym.

.../100

DESAYUNAR: • desayunan
• desayunas • ~~desayuno~~
• desayunamos • desayuna
• desayunáis

COMER: • comemos
• comen • como
• coméis • ~~comes~~
• come

ACOSTARSE: • te acuestas
• se acuestan • me acuesto
• ~~nos acostamos~~ • os acostáis
• se acuesta

LEVANTARSE: • nos levantamos
• os levantáis • se levantan
• me levanto • te levantas
• ~~se levanta~~

TENER: • tienen • tengo • tienes • tiene • tenemos • ~~tenéis~~

yo (ja)	<i>desayuno</i>				
tú (ty)		<i>comes</i>			
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			<i>se levanta</i>		
nosotros/as (my)				<i>nos acostamos</i>	
vosotros/as (wy)					<i>tenéis</i>
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)					

2

Completa la tabla siguiendo los ejemplos.

Uzupełnij tabelkę zgodnie z przykładami.

.../25

- tener la pausa • cena • jeść kolację • descanso • paseo con el perro • comer • mecz piłki nożnej
- jeść obiad • tener el partido de fútbol • odpoczynek • mieć mecz piłki nożnej • odpoczywać
- pasear con el perro • mieć przerwę • spacer z psem • comida • przerwa • cenar

Sustantivo Rzeczownik	Traducción Tłumaczenie	Verbo Czasownik	Traducción Tłumaczenie
<i>desayuno</i>	<i>śniadanie</i>	<i>desayunar</i>	<i>jeść śniadanie</i>
<i>clase de español</i>	<i>lekcja hiszpańskiego</i>	<i>tener la clase de español</i>	<i>mieć lekcję hiszpańskiego</i>
<i>pausa</i>			
	<i>obiad</i>		
		<i>descansar</i>	
			<i>spacerować z psem</i>
<i>partido de fútbol</i>			
	<i>kolacja</i>		

.../18

3

Observa lo que hace Nacho los jueves y formula preguntas según el ejemplo usando las formas del recuadro.
Zobacz, co Nacho robi w czwartki, i stwórz pytania według przykładu, używając form z ramki.



- tiene el partido de fútbol
- descansa • pasea con el perro
- cena • tiene la clase de español
- desayuna • come • tiene la pausa

JUEVES

7:30 – desayuno

9:00 – clase de español

11:00 – pausa

14:00 – comida

15:00 – descanso

16:00 – paseo con el perro

17:00 – partido de fútbol

20:00 – cena

¿A qué hora desayuna?

.../14

4

Responde a las preguntas del ejercicio 3.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 3.

JUEVES

7:30 – desayuno

9:00 – clase de español

11:00 – pausa

14:00 – comida

15:00 – descanso

16:00 – paseo con el perro

17:00 – partido de fútbol

20:00 – cena

Nacho desayuna a las 7:30.

.../14

5

Escribe las preguntas del ejercicio 3 en la segunda persona del singular.

Napisz pytania z ćwiczenia 3. w drugiej osobie liczby pojedynczej.

Ejemplo: *¿A qué hora desayuna Nacho?* → *¿A qué hora desayunas?*

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

.../14

6

Responde a las preguntas del ejercicio 5.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 5.

Ejemplo: *¿A qué hora desayunas?* → *Desayuno a las 7:00.*

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

.../15

Empiezo las clases a las 7:50

Zaczynam lekcje o 7:50

FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../60

- 1 Conjuga los siguientes verbos en presente simple.
Odmień poniższe czasowniki w czasie teraźniejszym.

EMPEZAR: • empiezas • empiezan • empezamos
• **empiezo** • empezáis • empieza

TERMINAR: • terminan • terminamos • termináis
• termino • termina • terminas

yo (ja)	empiezo	
tú (ty)		
él, ella, usted (on, ona, pan/i)		
nosotros/as (my)		terminamos
vosotros/as (wy)		
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)		

.../10

- 2 Relaciona cada pregunta con su traducción en polaco.
Dopasuj do każdego pytania jego tłumaczenie w języku polskim.

1. ¿Qué clase tiene Kasia a las doce?
2. ¿A qué hora empieza las clases Nacho?
3. ¿Cuántas pausas tiene Nacho?
¿De cuántos minutos?
4. ¿Cuántas clases tiene Kasia?
¿De cuántos minutos?
5. ¿A qué hora empieza las clases Kasia?
6. ¿Cuántas clases tiene Nacho?
¿De cuántos minutos?
7. ¿Qué clase tiene Nacho a las diez
y cuarto?
8. ¿Cuántas pausas tiene Kasia?
¿De cuántos minutos?
9. ¿A qué hora termina las clases Kasia?
10. ¿A qué hora termina las clases Nacho?

- A. Jaką lekcję ma Nacho o 10:15?
- B. Ile przerw ma Kasia? Ile minut trwają przerwy?
- C. O której godzinie Nacho kończy lekcję?
- D. O której godzinie Kasia zaczyna lekcję?
- E. Ile lekcji ma Nacho? Ile minut trwa każda lekcja?
- F. O której godzinie Kasia kończy lekcję?
- G. Jaką lekcję ma Kasia o 12:00?
- H. O której godzinie Nacho zaczyna lekcję?
- I. Ile przerw ma Nacho? Ile minut trwają przerwy?
- J. Ile lekcji ma Kasia? Ile minut trwa każda lekcja?

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--

.../10

3

Consulta los horarios de clases de Kasia y Nacho y contesta a las preguntas del ejercicio 2. Utiliza las sugerencias de abajo.

Przyjrzyj się planom lekcji Kasi i Nacho i odpowiedz na pytania z ćwiczenia 2. Skorzystaj z podpowiedzi poniżej.

KASIA HORARIO DEL MIÉRCOLES

1. 07:50-08:35 Matemáticas
2. 08:40-09:25 Lengua Polaca
3. 09:35-10:20 Física
4. 10:35-11:20 Biología
5. 11:30-12:15 Inglés
6. 12:35-13:20 Geografía
7. 13:30-14:15 Ciencias Sociales
8. 14:25-15:10 Educación Física

NACHO HORARIO DEL LUNES

1. 8:00-9:00 Historia
2. 9:00-10:00 Lengua Castellana y Literatura
3. 10:00-11:00 Matemáticas
4. 11:00-11:30 RECREO
5. 11:30-12:30 Química
6. 12:30-13:30 Inglés
7. 13:30-14:30 Educación Física

1. A las 12:00, Kasia tiene
2. Nacho empieza
3. Nacho tiene pausa de
4. Kasia tiene clases, de
5. Kasia empieza
6. Nacho tiene clases, de
7. A las 10:15, Nacho tiene
8. Kasia tiene pausas: de
9. Kasia termina
10. Nacho termina

.../20

4

Relaciona las asignaturas con los dibujos.

Dopasuj nazwy przedmiotów do obrazków.

- | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|----------------------|------------------|----------------------------|
| A. Alemán | F. Educación para la Seguridad | J. Francés | O. Inglés | T. Religión / Ética |
| B. Biología | G. Español | K. Geografía | P. Lengua Polaca | U. Tecnología e Ingeniería |
| C. Dibujo Técnico | H. Filosofía | L. Historia del Arte | Q. Matemáticas | |
| D. Economía | I. Física | M. Historia | R. Música | |
| E. Educación Física | | N. Informática | S. Química | |



1



2



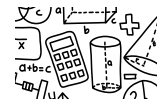
3



4



5



6



7



8



9



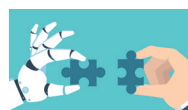
10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20

.../20

14

Lección

En mi mochila hay siete libros

W moim plecaku jest siedem książek

FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../60

1 Empareja las palabras con los dibujos.
Dopasuj słowa do obrazków.

- a. rotulador
- b. libro
- c. bolígrafo
- d. goma
- e. tijeras
- f. teléfono móvil
- g. estuche
- h. gafas
- i. sacapuntas
- j. mochila
- k. auriculares
- l. lápiz



1 j



2 g



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

.../10

2 Añade el artículo indeterminado a las palabras del ejercicio 1: *un/una* (singular) y *unos/unas* (plural).
Do słów z ćwiczenia 1. dodaj rodzajnik nieokreślony: *un/una* (liczba pojedyncza) i *unos/unas* (liczba mnoga).

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. <i>un</i>rotulador | 5.tijeras (l. mn.) | 9.sacapuntas (l. poj.) |
| 2. <i>una</i>goma | 6.teléfono móvil | 10.mochila |
| 3.libro | 7.estuche | 11.auriculares (l. mn.) |
| 4.bolígrafo | 8.gafas (l. mn.) | 12.lápiz |

.../10

3 Pon los objetos del ejercicio 1 en plural usando las formas del recuadro.
Zamień przedmioty z ćwiczenia 1. na liczbę mnogą. Użyj form z ramki.

- una goma • un sacapuntas • dos lápices • un rotulador • dos pares de tijeras • dos estuches • un lápiz
- dos teléfonos móviles • dos pares de auriculares • dos sacapuntas • ~~un bolígrafo~~ • dos pares de gafas
- un estuche • un teléfono móvil • dos libros • ~~dos bolígrafos~~ • dos rotuladores • unas tijeras • dos gomas
- unas gafas • un libro • unos auriculares

Ejemplo: *un bolígrafo* → *dos bolígrafos*

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

.../10

4

Empareja las palabras con los dibujos.

Dopasuj słowa do obrazków.

- a. mesa
b. ventana
c. papeleria
d. pizarra digital
e. cartel
f. televisor
g. ordenador
h. libro
i. silla
j. reloj
k. planta
l. flor
m. pizarra



1	j	2	b	3	e	4		5		6		7	
8		9		10		11		12		13		.../10	

5

Pon los objetos del ejercicio 4 en plural usando las formas del recuadro.

Zamień przedmioty z ćwiczenia 4. na liczbę mnogą. Użyj form z ramki.

• ordenador • pizarras digitales • flores • papeleras • relojes • libros • mesa • pizarra • televisores • planta
• carteles • sillas • ventanas • pizarra digital • papeleria • reloj • mesas • flor • plantas • silla • ventana
• televisor • pizarras • ordenadores • cartel • libro

Ejemplo: *un reloj* → *dos relojes*
un ordenador → *dos ordenadores*
una pizarra digital → *dos pizarras digitales*

1.
2.
3.
4.

5.
6.
7.
8.
9.
10.

.../10

6

Escribe la forma correcta de *cuántos*, *cuántas*.Napisz poprawną formę zaimka ile (*cuántos*, *cuántas*).Ejemplo: ¿ *Cuántos* profesores hay en el instituto?

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. ¿ estudiantes hay en el instituto? | 6. ¿ tijeras hay en la mochila? |
| 2. ¿ clases hay en el instituto? | 7. ¿ gomas hay en el estuche? |
| 3. ¿ baños hay en el instituto? | 8. ¿ rotuladores hay en el estuche? |
| 4. ¿ libros hay en la mochila? | 9. ¿ gafas hay en la mochila? |
| 5. ¿ bolígrafos hay en el estuche? | 10. ¿ estuches hay en la mochila? |

.../10

Comunicación en acción y pronunciación

Komunikacja w działaniu i wymowa

FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../90

- 1** Relaciona las oraciones en polaco con sus equivalentes en español.
Przyporządkuj polskim zdaniom ich hiszpańskie odpowiedniki.

1. Jak się nazywa?
2. Ile ma lat?
3. Skąd jest?
4. O której godzinie wstaje?
5. O której godzinie je obiad?
6. O której godzinie odpoczywa po południu?
7. O której kładzie się spać?
8. O godzinie 16:00.

- a. ¿A qué hora se levanta?
- b. ¿Cuántos años tiene?
- c. ¿A qué hora descansa por la tarde?
- d. ¿De dónde es?
- e. ¿Cómo se llama?
- f. ¿A qué hora se acuesta?
- g. A las 16:00.
- h. ¿A qué hora come?

1		2		3		4		5		6		7		8	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

.../8

- 2** Esta es Marta, una estudiante polaca. Contesta a las preguntas del ejercicio 1. usando las respuestas de Marta y las sugerencias del recuadro.

To jest Marta, uczennica z Polski. Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 1., używając odpowiedzi Marty i podpowiedzi z ramki.

Toruń

6:00

15

15:30

Marta

16:00

22:00

• Se levanta • Tiene • Descansa • Es de • Se llama • Come • a las (x4)

1.
2.
3.
4.

5.
6.
7.

.../14

3

Ahora escribe sobre ti. Responde a las mismas preguntas.

Teraz napisz o sobie. Odpowiedz na te same pytania.

• Me levanto • Tengo • Descanso • Soy de • Me llamo • Como • a las (x4)

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

.../7

4

Empareja los nombres de las actividades con los dibujos.

Dopasuj nazwy czynności do obrazków.

1. escuchar música
2. estudiar
3. levantarse
4. acostarse
5. ducharse
6. desayunar
7. hablar con los amigos
8. cenar
9. descansar
10. pasear con el perro
11. comer
12. empezar las clases
13. leer

A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--

11		12		13	
----	--	----	--	----	--

.../13

5

Escribe mini diálogos con las expresiones del recuadro.

Napisz mini dialogi, używając wyrażeń z ramki.

Ejemplo:

-¿A qué hora escuchas música?

-Escucho música a las 23:00.

-¿A qué hora te levantas?

-Me levanto a las 7:00.

• ~~me levanto~~ • te duchas • a las 17:00 • leo • ~~a las 23:00~~ • ~~escuchas música~~ • ~~te levantas~~ • ceno • a las 8:00
 • a las 7:30 • hablas con los amigos • empiezo las clases • a las 16:00 • desayuno • comes • descanso
 • te acuestas • a las 7:00 • paseo con el perro • estudias • me ducho • a las 21:00 • cenas • a las 15:00
 • ~~escucho música~~ • hablo con los amigos • lees • me acuesto • a las 8:30 • a las 20:00 • a las 18:00 • como
 • descansas • paseas con el perro • estudio • a las 14:00 • a las 23:30 • empiezas las clases • desayunas

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. ¿A qué hora | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | |

.../22

6

Describe tu día normal con las expresiones del ejercicio 4 y la hora exacta.

Opisz swój normalny dzień, używając wyrażen z ćwiczenia 4. i podając dokładną godzinę.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

.../26

G

Gramática

FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

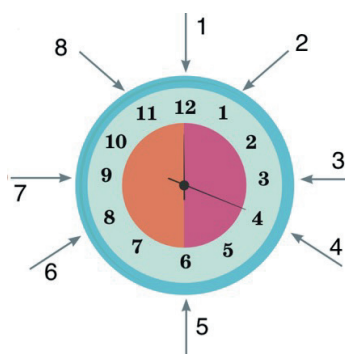
.../110

1 Escribe qué indica cada flecha. Usa las formas del recuadro.

Napisz, co wskazuje każda strzałka. Użyj form z ramki.

• menos veinte • y cuarto • menos cinco • y media • y veinte • ~~en punto~~ • menos cuarto • y cinco

1. *en punto*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



.../8

2 Responde a las preguntas sobre la hora según los ejemplos.

Odpowiedz na pytania o godzinę zgodnie z przykładami.

• tres y cinco de la tarde • diez menos cuarto de la noche • ~~ocho en punto~~
• cinco y media de la mañana • diez y cuarto de la mañana

Ejemplo: 8:00

—¿Qué hora es? *-Son las ocho en punto.*

—¿A qué hora? *-A las ocho en punto.*

1. 10:15

—¿Qué hora es?

—¿A qué hora?

2. 15:05

—¿Qué hora es?

—¿A qué hora?

3. 05:30

—¿Qué hora es?

—¿A qué hora?

4. 21:45

—¿Qué hora es?

—¿A qué hora?

.../16

3 Conjuga los siguientes verbos en presente simple.

Odmień poniższe czasowniki w czasie teraźniejszym.

DESAYUNAR: • desayunan
• desayunas • ~~desayuno~~
• desayunamos • desayuna
• desayunáis

COMER: • comemos
• comen • como
• coméis • ~~comes~~
• come

HACER: • hacéis
• hacemos • ~~hacen~~
• hago • hace
• haces

EMPEZAR: empiezo
• ~~empezáis~~ • empieza
• empiezan • empiezas
• empezamos

ACOSTARSE: • te acuestas
• se acuestan • me acuesto
• ~~nos acostamos~~ • os acostáis
• se acuesta

TENER: • tienen • tengo • tienes • tiene • tenemos • ~~tenéis~~

LEER: • leemos • leéis • leen • leo • lees • lee

yo (ja)	desayuno						
tú (ty)		comes					
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			lee				
nosotros/as (my)				nos acostamos			
vosotros/as (wy)					tenéis		empezáis
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)						hacen	

4 Responde a las preguntas usando los objetos del recuadro como en el ejemplo.

.../35

Odpowiedz na pytania, używając przedmiotów z ramki jak w przykładzie.

• 6 flores • 12 televisores • 9 papeleras • 7 ordenadores • 45 mesas • 53 carteles • 90 sillas
• 100 libros • 14 pizarras • 15 relojes • 5 plantas • 12 ventanas • 10 pizarras digitales

Ejemplo:

–¿Qué hay en la escuela? -Hay ordenadores.

–¿Cuántos ordenadores hay? -Hay 7 ordenadores.

–¿Qué hay en la escuela? -Hay ventanas.

–¿Cuántas ventanas hay? -Hay 12 ventanas.

–¿Qué hay en la escuela? -Hay pizarras.

–¿Cuántas pizarras hay? -Hay 14 pizarras.

1. –¿Qué hay en la escuela?

–¿Cuánt?

2. –¿Qué hay en la escuela?

–¿Cuánt?

3. ¿Qué hay en la escuela?

¿Cuánt?

4. ¿Qué hay en la escuela?

¿Cuánt?

5. ¿Qué hay en la escuela?

¿Cuánt?

6. ¿Qué hay en la escuela?

¿Cuánt?

7. ¿Qué hay en la escuela?

¿Cuánt?

8. ¿Qué hay en la escuela?

¿Cuánt?

9. ¿Qué hay en la escuela?

¿Cuánt?

10. ¿Qué hay en la escuela?

¿Cuánt?

.../30

5 Relaciona las columnas con los dibujos como en el ejemplo.

Połącz kolumny z obrazkami zgodnie z przykładem.

1. mój, moja/moi, moje
2. twój, twoja/twoi, twoje
3. jego, jej, pana, pani
4. nasz, nasza, nasi, nasze
5. wasz, wasza, wasi, wasze
6. ich, państwa

A. su/sus
B. vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
C. mi/mis
D. tu/tus
E. su/sus
F. nuestro, nuestra, nuestros, nuestras

Ejemplo: a) 

2	D
---	---

b) 

--	--

c) 

--	--

d) 

--	--

e) 

--	--

f) 

--	--

.../15

• Tu • Nuestros • Mis • Sus • Vuestro • Su

1.



.....bolígrafo está en la mochila.

4.



.....bolígrafos están en la mochila.

2.



.....goma está en la mesa.

5.



.....gomas están en la mesa.

3.



.....lápiz está en el estuche.

6.



.....lápices están en el estuche.